

- גיל - 3-5 טרום חובה / חובה / חינוך מיוחד
- מספר הילדים - מומלץ לעבודה בקבוצה של 6
- מטרות פדגוגיות - מנייה, התאמה חד-חד ערכית, זיהוי ספרות, התאמת כמות לספרה
- מיומנויות נרכשות - מוטוריקה עדינה וגסה, שפה, וקריאה.
- ציוד - 10 לבנים לכל אחד מהילדים + דפי עבודה

פעילות קבוצתית

1. התאמה חד חד ערכית - הילדים יניחו לבנים (אחת אחת) בהתאם לאיור בדף העבודה.
2. מנייה - הילדים ימנו בקול רם את הלבנים תוך כדי הנחה.
3. זיהוי ספרות - הילדים יסמנו על דף העבודה את הסיפורה המתאימה לכמות הלבנים.
4. חיזרו על התהליך מספר פעמים באותו דף עבודה ובדפי העבודה השונים. הקפידו לפנות את דף העבודה מהלבנים בכל פעם.

הערכה

1. האם הילד מניח לבנה אחת לכל סימון?
2. האם הילד מונה באופן מדויק?
3. האם הילד מזהה ספרות?

תגבור וחזרות


1. הגבירו את קצב המנייה 1-9 בעזרת שיה, או ע"י מספר חזרות בכל יום ובקול רם.
2. מנו בקול רם תוך כדי הצבעה על הסיפורה המתאימה. ניתן להיעזר בכרטיסיות המספר, בציר המספרים 0-30 וכד'

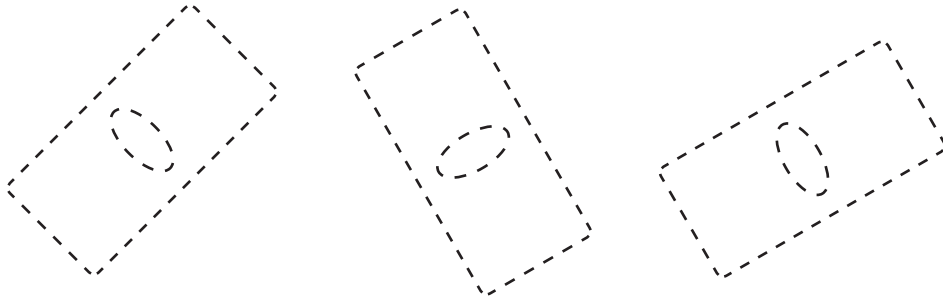
הרחבות

1. אחרי שהילדים מצאו את המספר המתאים וסימנו אותו בדפי העבודה תנו להם לכתוב אותו.
2. הסתירו את רשימת הספרות בדף העבודה ותנו לילדים לכתוב את הסיפורה המתאימה למנייה שלו בדף העבודה עליו הוא עובד.
3. גיזרו את הלבנים בדפי העבודה הדביקו על אותם במחברת או על דף נוסף ציבעו וכתבו את הסיפורה המתאימה.

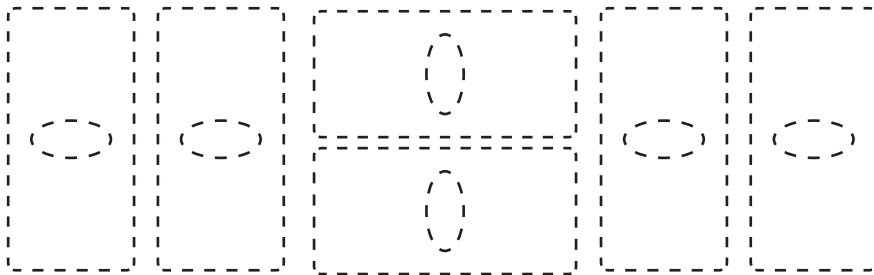
בהנאה...

שם התלמיד:

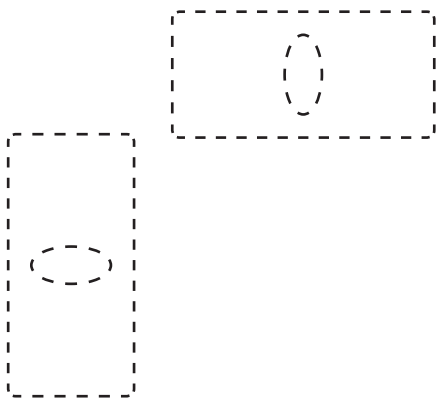
הניחו את הלבנים בתוך  מנו את הלבנים בקול, והקיפו בעיגול את המספר המתאים לכמות.



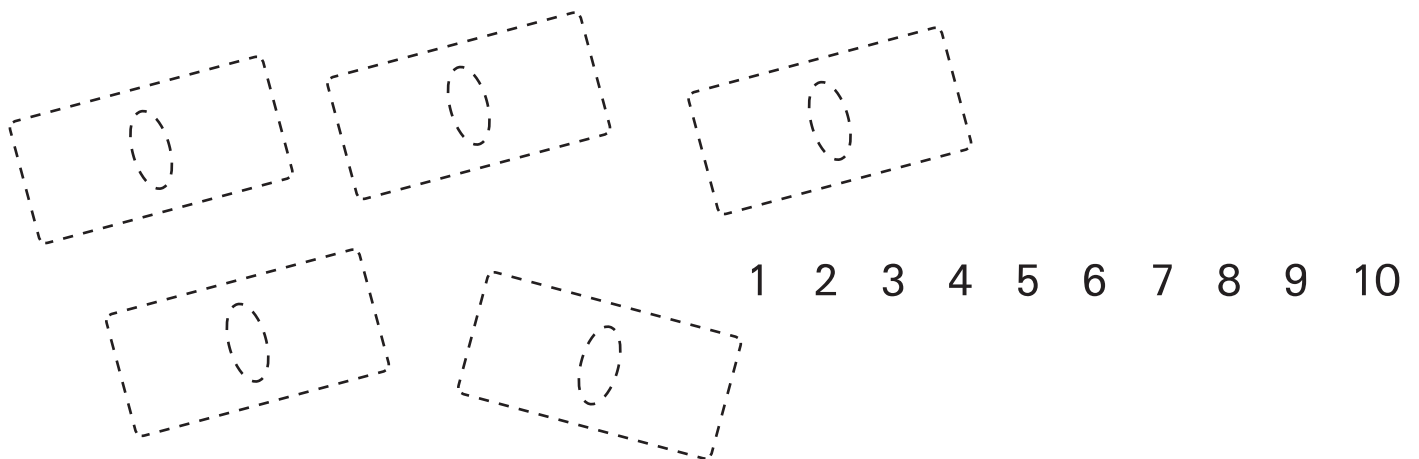
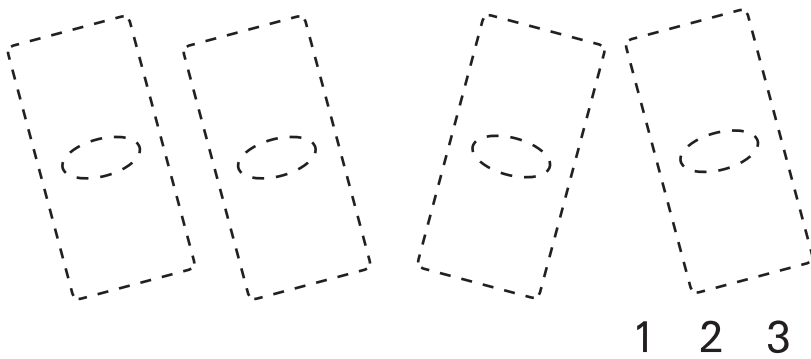
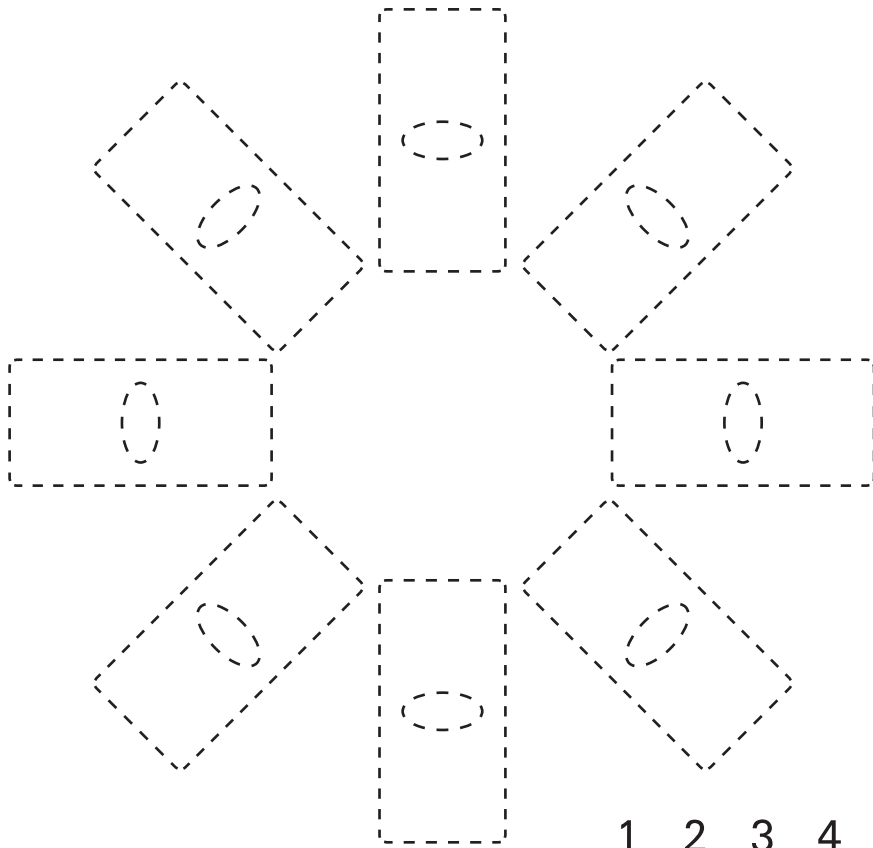
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

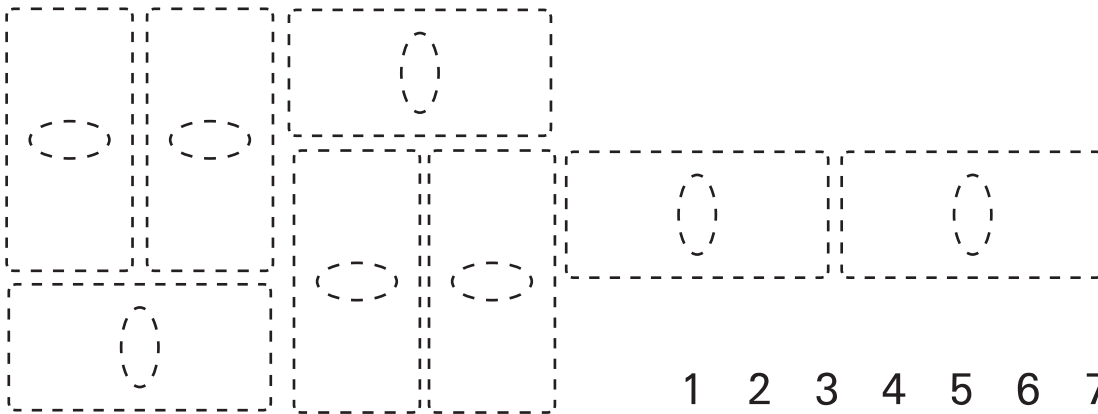


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

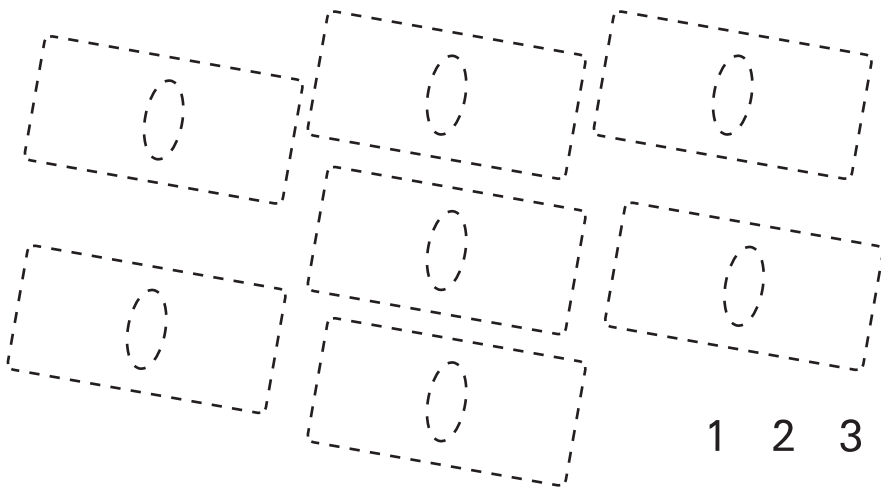


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

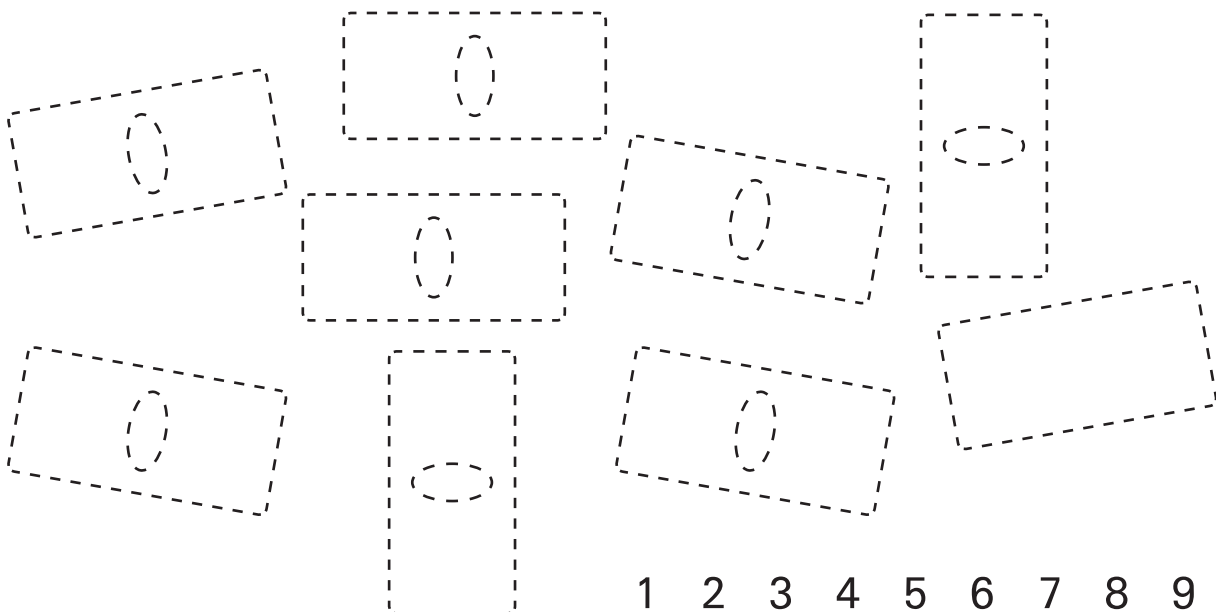




1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10